

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района
«Пычасский детский сад № 1»
(МБДОУ «Пычасский детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Можгинского района

Е.Е.Петрова/



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Пычасский детский сад №1»
/Малых Т. Г./

14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Можгинского района
«Пычасский детский сад № 1» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пычасский детский сад № 1» (МБДОУ «Пычасский детский сад № 1»)
Руководитель	Малых Татьяна Георгиевна
Адрес организации	427780, Удмуртская Республика, Можгинский район, село Пычас, улица Гвардейская, дом 9
Телефон, факс	8 (34139) 7-14-41
Адрес электронной почты	dspsych@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО "Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 18 Л 01 № 0001511 Дата выдачи 11.10.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пычасский детский сад №1» (далее Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий, торговых точек, железной дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1050,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 18 воспитанников меньше в сравнении с 2023 годом. В 2024 году в связи с уменьшением списочного состава детей проведены мероприятия по сокращению групп. В марте 2024 года в Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста — 16 детей
- Группа младшего и среднего возраста – 15 детей
- Старшая группа – 19 детей;
- Подготовительная группа — 12 детей.

Количественные показатели детей

Таблица 1

№ п/п	показатели	Единица измерения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Общая численность воспитанников	91	80	62

По показателям 2022, 2023 года и 2024 года наблюдается тенденция снижения численности детей, в связи с низкой рождаемостью.

В течении года в Детском саду велась систематическая планомерная работа по совершенствованию условий для сохранения здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Воспитатели использовали в своей деятельности современные методы и приемы: сохранение и стимулирование здоровья (дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз); обучение здоровому образу жизни (физкультурные занятия, точечный самомассаж, игротерапия), которые в результате применения обеспечили высокий коэффициент сохранения здоровья детей.

Большая работа ведется по профилактике простудных заболеваний. Это консультации для родителей, папки-передвижки, информация на сайте детского сада, личные беседы с родителями и воспитанниками о личной гигиене.

Были организованы и проведены мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников праздники здоровья.

Осенней традицией стало проведение ежегодного кросса, который проходит на территории школьной площадки. В течение года были организованы различные тематические мероприятия, такие как «День рождения осени», «Праздник урожая», Акция «Стоп Елка», квест «Спасение новогодней Елочки», «Новогодняя олимпиада», «Масленица», «1 апреля», «День земли».

Все дети детского сада вовлечены в мероприятия физкультурно-оздоровительного характера (100%). У детей старших и подготовительных групп сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Воспитанники самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. В процессе работы у младших дошкольников происходит формирование основ здорового образа жизни и основных физических качеств. Дети старшего дошкольного возраста правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание), могут бросать предметы в цель из разных исходных положений, умеют делать перестроения, выполняют физические упражнения из разных исходных положений чётко, ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Дети старших и подготовительных групп осознанно следят за правильной осанкой.

У воспитанников сформировано умение участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнований), что способствует развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умению ориентироваться в пространстве.

У детей, в процессе физкультурно-оздоровительной работы сформированы волевые качества. В детском коллективе преобладают такие нравственные ценности, как: взаимопомощь, взаимовыручка, выработано чувство сострадания и умение радоваться вне зависимости от результата.

В 2024 году весной и осенью наблюдалась высокая заболеваемость детей раннего возраста. Возрастная группа в течении года 4 раза закрывалась на карантин из-за высокого пика заболеваемости детей ОРВИ и ОРЗ.

Несмотря на улучшение многих показателей, очевидной остается необходимость постоянной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста путем включения в программу задач по физическому развитию и укреплению здоровья детей раннего возраста, коррекции имеющихся у детей нарушений.

Основная задача, стоящая перед коллективом – продолжение формирования у детей потребности в сохранении здоровья, ответственности за него. Продолжается работа по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни через использование нетрадиционных методов закаливания в режиме всех возрастных групп с учётом индивидуального подхода к детям, через комплексы различных гимнастик (комплексы упражнений по развитию гибкости у детей; комплексы кинезиологических упражнений и т.д.) спортивных мероприятий, бесед, работу с родителями.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Коллективом нашего Детского сада проведена большая работа по развитию речи воспитанников. Педагогами всех возрастных групп были созданы оптимальные условия для речевого развития детей: пополнены книжные центры, приобретено и изготовлено оборудование для театрализованной деятельности, приобретены и изготовлены разнообразные дидактические игры, игровой материал, методическая литература, пособия для занятий. Пополнено оснащение методического кабинета.

Для повышения мастерства педагогов по речевому развитию воспитателем средней группы Васильевой Ю. В. проведен мастер-класс по работе с методическим пособием «Аквариум» и «Сказариум», воспитателем ранней группы Шихаревой Г. В. проведена

консультация по теме «Визуальное оформление пространства для детей 2-3 лет способствующее развитию речи».

В рамках инновационной работы «Нескучная грамота для успешного старта в школе» проведен педагогический семинар с куратором Титовой Н. И по теме «Обучение педагогов по программе Е. Е. Шулешко «Понимание грамотности»

Анализируя работу по образовательной области ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур (гимнастика после сна, босохождение, обливание рук до локтя водой). Для обеспечения воспитания здорового ребенка в Детском саду используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и помощников воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Для повышения мастерства педагогов по физическому развитию воспитателем Деминой М. Д. проведена консультация по теме «Физкультура: право на вариативность поведения»

Анализ образовательной области ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ показал, что были приобретены и изготовлены разнообразные дидактические игры, игровой материал, методическая литература, пособия для занятий. Пополнено оснащение методического кабинета. При организации непосредственно образовательной деятельности, педагоги использовали широкий спектр методических приёмов: логические задачи, головоломки, упражнения на развитие познавательных способностей и т.п.

Для повышения мастерства педагогов по познавательному развитию были проведены:
-консультации: «Ровесничество – технология создания детского сообщества»;
- открытые просмотры занятий по познавательному развитию: «Вязание спицами, математика среди нас» «Руки, слова и математика»;

Особое внимание уделялось подготовке детей к школе, освоению грамоты:
-открытые просмотры занятий были проведены по следующим темам: «Рисование формы «Листик-капля» нахождение ее в рисунках. Работа с медиаторами», «Домашние птицы», «Зимующие птицы», «Законы темпоритма. Игры для формирования ритма», «Путешествие по сказкам», «Показ слогового знака 2-3 звука руками: узнавание известных слов в буквенной записи; набор петель на спицы; выделение элемента рукописной буквы на росчерке»
- практикум «Музыкально ритмические рисунки песен»

В марте 2024 года педагоги поделились своим опытом работы с педагогами других детских садов. На базе детского сада было проведено районное методическое объединение по теме «Нескучная грамота для успешного старта в школе»

Также велась работа по воспитанию таких качеств как, патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям, была проделана работа в данном направлении:

- консультация: «Современные подходы патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

Особое внимание уделялось работе с родителями, а именно тому, как установить положительный и продуктивный контакт с родителями. Так, на эту тему воспитателем средней группы был проведен тренинг для воспитателей «Тренинг общения как нетрадиционный метод работы с родителями»

Совместными усилиями педагогов, детей и родителей были оформлены выставки совместного творчества: «Осенняя мозаика», «Мастерская Деда Мороза»; «Лето в красках» - выставка рисунков, «Разноцветные букеты» - выставки поделок из природного материала; «Учимся жить безопасно» - выставка рисунков, аппликаций, коллажей; «Безопасная железная дорога» - выставка рисунков; «Новогодняя игрушка» - выставка новогодних поделок, «Мы гордимся ими», «Неопалимая Купина», «Зима рисует рисунки», «Самым милым и любимым»; «Нашей Армии слава», «На космических орбитах».

Продолжалась работа по экологическому и трудовому воспитанию дошкольников. Пустующую группу Детского сада в феврале 2024 года определили для экспериментального выращивания растений детьми. **Благодаря выделенному помещению и организованной работе, воспитанники Детского сада расширили знания о растениях: их названии, внешнем виде, частях, условиях для роста, способах размножения, научились сравнивать и делать выводы, освоили новые навыки трудового процесса: рыхление, полив, посадка.** Во всех группах пополнены природные уголки. Имеется большое разнообразие иллюстративного, дидактического материала по экологии. В старших дошкольных группах дети самостоятельно ведут календари природы, отмечают погоду. **В ноябре 2024 года старшая и подготовительная группы вступили в республиканское детское экологическое движение «Зеленый марш»**

Большое внимание было уделено созданию всех необходимых условий для приобщения детей к труду. Во всех группах пополнен инвентарь для организации хозяйственно-бытового труда, дежурства по столовой, труда в природе, ручного труда. «Неделя без игрушек» организованная в Детском саду научила воспитанников не только мастерить поделки из разнообразных материалов (бумаги, картона, бросового материала), но и находить им применение в жизни. Весной, летом и осенью велась совместная работа с детьми на огороде: посев семян, полив, прополка, сбор урожая.

У воспитанников ДОО хорошо сформированы навыки самообслуживания. Дети дошкольных групп с удовольствием дежурят по столовой, аккуратно сервируют столы, после приёма пищи складывают тарелки в стопочку, дежурные счищают остатки пищи, сметают крошки.

Анализ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ области: изготовлены дидактические игры, пособия по социально-коммуникативному развитию, подобрана художественная литература, иллюстрации о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, в природе. Для совершенствования работы во всех возрастных группах были дооборудованы уголки по безопасности.

Велась систематическая работа по совершенствованию и развитию игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах были изготовлены картотеки дидактических, подвижных игр. В начале учебного года прошел месячник безопасности, ежеквартально проводились сезонные инструктажи. Здесь работа ведется по всем направлениям безопасности: безопасность на дороге, на железной дороге, мы против террора, вакцинация, осторожно – сосульки, как правильно кататься с горки, водоем зимой, меры безопасности на воде, как спасти себя от солнечного удара и т.д.. Данная работа ведется в форме игры, бесед, экскурсий, художественного творчества, консультаций, инструктажей, НОД.

Анализ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ области. Музыкальный руководитель строила образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Большое внимание уделяла развитию творческих способностей детей. Для этого на занятия вводила дидактические игры на развитие танцевального творчества, развитие песенного творчества, развитию темпоритма.

Воспитанники дошкольного учреждения под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах:

Макарова Марьяна участник районного конкурса детских рисунков «Моя Семья»

Малых Тимофей районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» Якушев Артем, Чирков Ярослав диплом 3 степени в районном конкурсе «Наследники победы» Петрушкина Виктория, Тебетеев Владислав, Султанов Равиль, Якушев Артем, Мионов Никита участие в районной научно-практической конференции «Мой успех»

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В календарный план воспитательной работы внесли мероприятия гражданско-патриотической направленности и мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, такие как: Всероссийская акция "Окна Победы"; Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД "Неделя безопасности"; Всероссийская акция "Будь здоров!"

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 году. Еще в 2023 году, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Так совместно с родителями ярко, шумно, масштабно встретили Масленицу. Провели соревнования по игре «Чужонбол», команды детей соревновались с командами родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу семьи

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	84 %
Неполная с матерью	4	8 %
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунов	3	6 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	4 %
Два ребенка	14	28 %
Три ребенка и более	37	74 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия приуроченные к Году семьи. С воспитанниками в течении года проводились мероприятия познавательного цикла. Подготовительная группа познакомилась с таким понятием как – генеалогическое древо, а затем совместно с родителями создали свои детско-родительские проекты «Моя родословная»

Совместно с родителями реализовали проект «Спортивный зал». Ранее в детском саду спортивный зал был совмещен с музыкальным, в связи с сокращением численности детей в детском саду появилась пустующая группа, которую было принято переоборудовать в спортивный зал. Родители приняли активное участие в реализации проекта, сами красили стены, крепили спортивный инвентарь на потолок и стены, одну из стен оборудовали в скалодром установив на ней специальные зацепы для скалодрома. Так же были организованы активности детско-родительского творчества такие как: «С папой мы рисуем маму», «С мамой мы рисуем папу», «Ненужные нужности», «Осенние фантазии», «Мое яркое лето в кругу семьи». С воспитанниками средней и старшей группы педагоги организовали фотозону посвященную празднику «Семьи, любви и верности». В январе 2024 года была организована фотовыставка «Зимние виды спорта в объятиях мамы и папы»

С декабря 2024 года воспитанники старшей и подготовительной групп стали участниками Республиканского детского экологического движения «Зеленый марш», цель которого – повышение уровня экологической культуры.

В 2024 году в детский сад посещал 1 воспитанник из семьи участника СВО. Работу по сопровождению семьи организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. На педагогическом совещании было решено добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 4

№	Направленность/ наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Средства бюджета	Плата физ. лиц
				2023	2024		
1	Техническая						
1.1	Волшебная бумага	Кружок	5-6 лет	0	18	+	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Разговорный удмуртский	Кружок	6-7 лет	0	12	+	

Анализ, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что **дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, более 50% детей Детского сада охвачены дополнительным образованием.** Однако наблюдается незначительное снижение дополнительного образования по направлениям. В сравнении с 2023, 2024 годом

перестал действовать кружок физкультурно-спортивной направленности «Юный футболист», художественной направленности «Веселые краски», «Пуговки»

Таким образом, проведенное анкетирование в сентябре 2024 года «Дополнительное образование детей» показало, что родителям не хватает кружков по физическому и художественному направлениям. **Необходимо во втором полугодии 2025 года начать реализацию кружка физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности «Веселые краски» а также ввести кружок по финансовой грамотности «Юный экономист» для детей 6-7 лет. Следует охватить дополнительным образованием детей 2-3 лет,** так как именно этот возраст требует наибольшего внимания к себе и является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие. Для этого необходимо повысить квалификацию педагогов ранней группы по вопросам дополнительного образования детей, либо найти квалифицированного педагога имеющего опыт работы с детьми раннего возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении и их компетенции

Таблица 5

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<p>Заведующий в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует осуществлении в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения - организует обеспечении прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата; - устанавливает штатное расписание, принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением,
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании кружков, объединений и др.; - обсуждение и принятие учебного плана;

Наименование органа	Компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития - рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения - принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; - внесение рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет о его исполнении; - принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирование работников - выдвижение кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании работников
- О педагогическом совете

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует общее собрание родителей. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников. Решения родительского собрания рассматриваются на педагогическом и при необходимости на общем собрании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется педагогической диагностикой по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

Педагогическая диагностика оценивает индивидуальное развитие детей дошкольного возраста, на основе, которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Формой фиксации результатов в Детском саду является карта развития ребёнка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В 2023-2024 уч. году выпустились в школу 18 воспитанников. На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе. Интерес к школе развивался естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Проводились организованные формы по обучению грамоте и математическому развитию. Велась работа с детьми по инновационному направлению в рамках инновационной сетевой площадки «Нескучная грамота для успешного старта в школе».

Педагогическая диагностика, проведённая педагогом – психологом показала: дети имеют достаточный уровень сформированности психических процессов: памяти, внимания, восприятия, речи, воображения, необходимый для успешного обучения в школе. У них хорошо развито логическое и наглядно – образное мышление, имеются хорошие знания по математике, проводят звуковой анализ слов, имеют достаточный запас знаний об окружающем мире.

Но Детскому саду есть к чему стремиться. **Необходимо добиваться более высоких результатов в подготовке детей к обучению в школе, тем самым повышая уровень качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом.**

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе Учебного плана, который устанавливает перечень обучающих занятий и объём учебного времени, отводимого на их изучение по годам при освоении основной общеобразовательной программы.

Учебный план Детского сада разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.10.2012),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении и порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программ дошкольного образования»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31 от 08 ноября 2022 г. № 955
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28
- Уставом ДОУ

Учебный план Детского является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,6 возраста до 7 лет.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранних возрастах, младшей и средней не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительных 45 мин и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД проводят физкультминутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. В структуре плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть Учебного плана обеспечивает выполнение общеобразовательной образовательной программы «Пычасский детский сад», составленный с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП). Вариативная часть учебного плана выполняется путем реализации программ социально-коммуникативного развития, речевого развития (приоритетного направления) и национально-регионального компонента через совместную деятельность педагога и детей.

Образовательный процесс ДОУ строится через интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» интегрируются через взаимопроникновение и взаимодействие. А также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в объеме 3-х периодов ОД для детей от 2 до 7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе; для детей от 1,6 до 2 лет в объеме 2-х периодов ОД.

Планирование образовательного процесса состоит:

- Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)
 - Совместная деятельность педагогов с детьми (СОД)
 - Самостоятельная деятельность детей (СД)
 - Образовательная деятельность в режимных моментах (РМ)
- Утренний период – продолжительность с 07.30 до 9.00 включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком,
 - свободную самостоятельную деятельность детей
 - утреннюю гимнастику,
 - режимные моменты;
 - Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности; совместной деятельности педагога с детьми, свободную самостоятельную деятельность детей;
 - Вечерний период – продолжительность с 15.15 до 18.00 – включает в себя: организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности, дополнительные образовательные услуги, самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем, образовательную деятельность в режимных моментах.

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Таким образом, процесс организации образовательного процесса в Учреждении соответствует нормативно правовым документам: ФОП ДО, ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН

2.4.1.3648-20, что соответствует требованиям социального заказа родителей и школы. Благодаря организованному образовательному процессу повышается качество образования, создаются условия для развития базиса личностной культуры, повышается компетентность ребенка в разных видах деятельности и области отношения с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения, навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 92,3 процентов согласно штатному расписанию. В штате имеется с октября 2023 года вакансия педагога-психолога 0,15 ставки. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов, из них 1 специалиста работают по внешнему совместительству (логопед 0,32 ставки и учитель дефектолог 0,15 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1

Категорийный состав педагогического коллектива.

Таблица 7

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021	0	6	5
2022	0	3	6
2023	1	2	5
	1	1	5

2 педагога не аттестованы, так как приступил к работе в октябре 2024 года, срок аттестации данных педагогов на соответствие занимаемой должности намечен на сентябрь 2026 года.

В 2024 году все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией образовательного процесса. Было проведено 3 педсовета, 6 консультаций, 6 открытых НОД для педагогов. На данных мероприятиях широко использовались методы активизации педагогов: мозговой штурм, деловая игра, творческие переключки, мини – опрос, отчеты, банк педагогических идей, анкетирование, тестирование и т.д. Мероприятия проходили с показом практического материала, методической литературы. Педагогам раздавались памятки, рекомендации, практические советы.

В течение года проводились открытые просмотры занятий. Все мероприятия прошли на достойном уровне. Однако, не все педагоги умело интегрировали различные виды деятельности. Не все педагоги используют в своей педагогической практике ИКТ. Поэтому в следующем году одна из основных задач остается помощь педагогам в освоении ИКТ.

Педагоги активные участники Всероссийских, региональных и районных конкурсов, таких, как:

- Штенникова О. В. победитель 2 степени в республиканском конкурсе методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы» в номинации «Программы по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- Участие команды педагогов в Квизе «Дошколка рулит» от Ярославского кампуса «Миссия выполняема» Фонда «Университет детства»

- Глухова С. В. методическая разработка «Сказочное путешествие в мир театра» в рамках проведение «Ярмарка педагогических разработок»
- Михайлова К. С. участник заочного этапа конкурса «Педагог года Можгинского района» в номинации «Воспитатель»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Нескучная грамота для успешного старта в школе» Детскому саду удалось полностью пройти и завершить ориентировочный и подготовительный этапы перспективного планирования инновационной деятельности. Педагогами были изучены и проанализированы научно-методические разработки и основные положения концепции ровеснического образования Евгения Евгеньевича Шулешко; практические разработки к программе обучения Титовой Натальи Ивановны – руководителя проекта.

Организация методических сред в течении учебного года в форме «Круглого стола», мастер-классов, консультаций - практикумов, позволила педагогам ДОО внедрить в образовательную деятельность детей методические пособия «Сказариум» и «Аквариум».

На уровне ДОО проведены:

- Мастер – класс «Работа с таблицей «Сказариумом»
- Мастер – класс «Работа с таблицей «Аквариум»
- Мастер – класс «Законы темпоритма»
- консультация – практикум «Рисование формы «Листик-капля», нахождение ее в рисунках. Работа с медиаторами»
- консультация - практикум «Физкультура: право на вариативность»
- круглый стол обсуждение таблицы «Семь родов занятий»
- круглый стол «Ручные знаки слогов и овладение слоговой записью»
- круглый стол с руководителем площадки Титовой Н. И. через программу «ЗУМ» по теме «Интерес к грамоте: задания для слушающих и говорящих, делающих и смотрящих»

Педагоги ДОО транслировали свой наработанный опыт в сообществе телеграмм канала «Нескучная грамота», участниками которого являются 127 педагогов со всей России по методике «Сказариум», «Аквариум», социоигровые технологии «Разведчики», «Рыбная ловля», «Мишень».

Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне: в марте 2024 года проведено районное методическое объединение по теме площадки «Нескучная грамота для успешного старта в школе»

Таким образом, Детский сад укомплектовано кадрами на 92,3 %. В штат требуется педагог-психолог. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в работе инновационной площадки, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кроме того, 2024 год показал, что педагоги мастерски делятся своими знаниями и наработками. Обучаются не только сами, но и обучают других. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной учебно-методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад получил статус инновационной площадки по теме «Нескучная грамота для успешного старта к школе». В связи с этим были приобретены книги Е. Е. Шулешко «Понимание грамотности. Условия успеха. Книга первая»; «Понимание грамотности. Метод обучения. Книга вторая»; педагогические комментарии к книге Е. Е. Шулешко «Понимание грамотности» книга первая «про общую организацию жизни детей и взрослых в детском саду и начальной школе», книга вторая «О методе содружественного овладения детьми письмом, чтением и счетом в связи с занятиями по разным родам деятельности».

Продолжили пополнять серию книг Дебби Краер «Программа, основанная на ECERS» и наглядное пособие к ним.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- ноутбук
- проектор мультимедиа
- экран для проектора
- музыкальный центр

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для изготовления яркого наглядного пособия необходим цветной принтер. Для работы педагогов недостаточно одного ноутбука. Для умения ориентироваться в стремительно развивающемся цифровом мире необходимо приобрести для пользования воспитанниками планшетные компьютеры, цифровой фотоаппарат, портативный проектор, USB-микрофон, цифровой микрофон, цветной принтер, документ камеру.

В целом, учебно-методическое обеспечение в ДООУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформирование пустующей группы в помещение для экспериментального выращивания растений.

В августе 2024 года были закуплены экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Удмуртской Республики с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Детском саду осуществляется на основании «Положения о системе внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Пычасский детский сад №1», утвержденного приказом заведующего и принятом на педагогическом совете.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским садом, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Детским садом.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условия образовательной деятельности, и повышения качества образования. Результаты, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий рассматриваются на Общем собрании, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Детского сада.

25 декабря 2024 года в МБДОУ «Пычасский детский сад №1» прошло анкетирование родителей воспитанников. Целью анкетирования стала оценка уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 4 группы, 53 родителя воспитанников, что составило примерно 83%. 17% родителей не приняли участие в анкетировании по уважительным причинам (заболеваемость детей, заявление о временном непосещении детского сада по семейным обстоятельствам)

От 1 года до 3 лет приняло участие 15 родителей.

Результат по услуге реализация основных образовательных программ получился 100%

По услуге присмотр и уход результат получился 100%.

От 3 лет до 8 лет принимало участие 38 родителей.

По реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составила 98,6%. Основной причиной неудовлетворенности стали такие моменты как, создание эмоционально-психологического

комфорта; качественное образование; возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности.

По данному направлению на педагогическом совете принято решение организовать в течении следующего календарного года мероприятия способствующие созданию: эмоционально-психологического комфорта («Минутка вхождения в день», арттерапия, музыкальная терапия, создание ситуаций успеха, сонастройка); повышению качества образования (совершенствование методов и новых приемов работы с детьми, транслирование педагогической работы в социальной сети на официальной странице детского сада).

По услуге присмотр и уход результат анкетирования получился 97,3%

Учитывая результаты трех групп основной показатель неудовлетворенности — это возможность в любое время поприсутствовать в группе, есть родители которые не чувствуют себя спокойно, когда их ребенок находится в детском саду, возможно это связано с напряженной обстановкой в стране в связи со специальной военной операцией на Украине, есть ответы родителей касающиеся санитарных условий.

Таким образом, анализируя данные анкеты педагогический коллектив, административно-хозяйственный коллектив делает следующий вывод: необходимо разнообразить игровую и учебную деятельность детей; внести в годовой план работы на 2024-2025 учебный год изменения по работе с родителями, таким образом чтобы родители активно стали принимать участие в жизни детского сада; разнообразить просветительскую работу с родителями воспитанников.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Однако анализируя данные анкеты педагогический коллектив, административно-хозяйственный коллектив делает следующий вывод: необходимо улучшить материально техническое оснащение помещений детского сада, а именно обновить мебель, методические пособия, литературу, разнообразить игровую и учебную деятельность детей.

В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	62
		62
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	62 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	62 (100%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
с высшей		
первой	2 (20%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (20%)
до 5 лет		
больше 30 лет	2 (20%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (20%)
от 30 до 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	282,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

